

LE PETIT CERDAN

N° 11

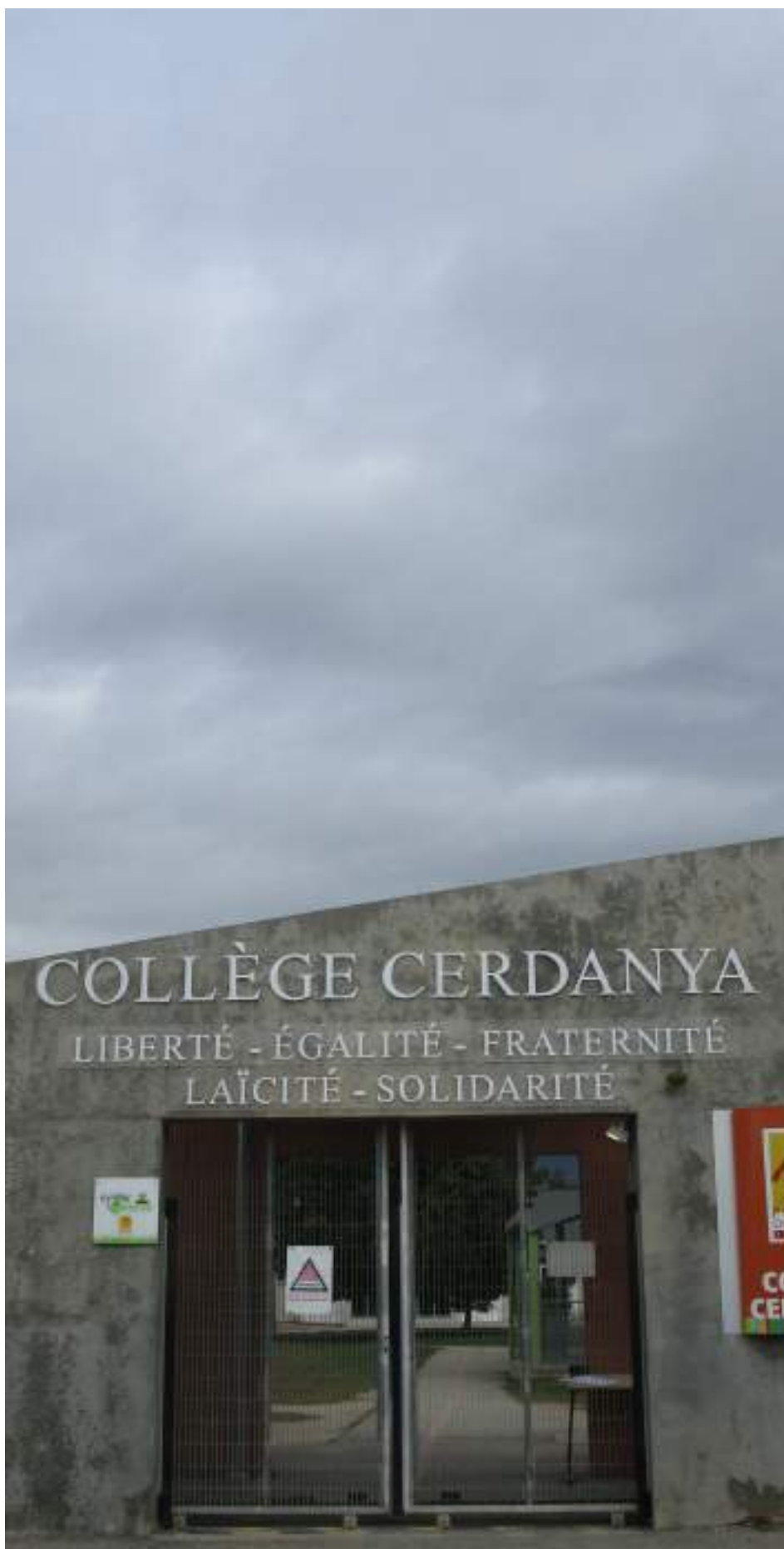


**L'ÉTÉ APPROCHE...
LES VACANCES
AUSSI!**

Une fin d'année scolaire en beauté :
Riche de ses événements et projets pédagogiques multiples, le collège Cerdanya se réalise une fois de plus dans cette période de pré-grandes vacances !

Sommaire

ÉDITO	01
ÉCHANGE EN CATALAN	02-07
VOYAGE EN ANGLETERRE	08
PREMIERS SECOURS: LES GESTES QUI SAUVENT	09
STAGE D'UN ÉLÈVE	10
JOURNÉE DES ARTS À PERPIGNAN	11-19
THÉÂTRE ATCC	20-21
BOÎTES À LECTURE	22-25
C.D.I. : NOUVEAUTÉS	26
CONCOURS DE LECTURE À HAUTE VOIX	27
DU CÔTÉ SEGPA	28-29
OPÉRATION PETIT DÉJEUNER ANGLAIS	30-33
SORTIE À HIX	34
CONCOURS NATIONAL DE LA RÉSISTANCE	35-36
PROJET S.V.T.	37-38
REMISE DES PRIX: CONCOURS KANGOUROU	39
RENTRÉE 2026-2027	40
LA RECETTE DE SAISON	41
DES INFOS EN VRAC...	42
KRAKOT' ET LE COIN DES JEUX	43-44



Rédactrice en chef

Romane Bernabeu

Rédactrices

Maëlys Savy

Giulia Pereira

Carla Orriols

Mélinda Calvao

Victoria Josende

Ambre D'Agostino

Directrices artistiques

Mélinda Calvao

Maëlys Turon

Victoria Josende

Assistante de rédaction

Ambre d'Agostino

Reporters

Romane Bernabeu

Ambre D'Agostino

Maëlys Turon

Mélinda Calvao

Photographes

Giulia Pereira

Ambre D'Agostino

Correcteur

M. Thivolle

Dessinatrice - Graphiste

Ambre D'Agostino

M. Ramirez

Service RH

Mme Dugas



ÉDITO

Chers lecteurs,

L'année scolaire touche progressivement à sa fin...

L'examen du D.N.B. sera bientôt de l'histoire ancienne pour nos élèves de 3^e.

La fête de fin d'année du collège mettra une fois de plus à l'honneur toute la richesse des projets pédagogiques menés par les professeurs cette année encore.

L'équipe du Petit Cerdan vous invite donc, pour la dernière fois de l'année scolaire, à lire avec intérêt tout ce qui a été réalisé pendant cette dernière période. Et encore, on en oublie peut-être une partie...

Toute l'équipe du Petit Cerdan vous souhaite une bonne lecture et de très bonnes vacances d'été à venir.

Nous nous retrouverons à la rentrée prochaine sans doute !

Bien à vous,

L'équipe du petit cerdan



**Un grand BRAVO à toutes les
mini-journalistes pour leur
investissement et leur
enthousiasme !**

Mme DUGAS



FÊTE DU COLLÈGE 2026

Vendredi 19 JUIN 2026

LE PROGRAMME

18h ouverture des portes

18h-18h30 visite des
différentes expositions

18h30-18h45 Présentation du
film réalisé par la classe de
5^e2

18h45-19h30 chorale

19h30-20h00 pause :
restauration au profit du
F.S.E.

20h00-21h00 Théâtre

**NOUS VOUS
ATTENDONS
NOMBREUX !**

Collège Cerdanya

ÉCHANGE EN CATALAN

INTERVIEW

- Qu'avez-vous fait comme activités lors de cet échange?

Nous avons visité un musée. Nous sommes allés à la plage et avons visité Barcelone. Enfin, nous avons observé les cours des autres élèves. Cela nous a permis de voir comment ils travaillent.

- Où avez-vous dormi?

Nous avons dormi chez nos correspondants.

- Et vos correspondants? Quand ils sont venus où ont-ils dormi ?
Ils ont dormi chez nous.

- Qu'avez-vous aimé?

Nous avons aimé le temps libre...

- Qu'avez-vous moins aimé?

Nous avons moins aimé le moment où nous étions dans les classes.



ÉCHANGE EN CATALAN

Els dies 11, 12 i 13 de maig van venir els alumnes de Canet de Mar. Van arribar a les 12h al col·legi : vam parlar una estona, els vam explicar com funciona el col·legi i els vam ensenyar les diferents aules. Després vam anar tots a dinar al Ludoparc. De les 14h fins a les 16h vam anar a classe amb els de Canet. A les 16h ens vam trobar tots al pati i vam fer el bingo “Troba algú que...” per aprendre a conèixer-nos millor. A les cinc tothom va anar a casa.

El dimarts al matí vam anar a Montlluís: allà vam visitar el poble i el forn solar. Vam tenir sort: feia sol i vam poder fer experiments amb la llum solar. Al migdia vam dinar a la font del Cucurú a Puigcerdà. Després vam fer un tomb pel llac i vam estar per Puigcerdà. Vam tornar al col·legi a peu.

Dimecres vam anar a Llivia: vam visitar el museu, l'antiga farmàcia i l'església. També vam veure les ruïnes del fòrum romà. Vam dinar junts i cap a les dues ells van tornar a Canet amb autocar. Ens va agradar molt compartir aquests dies amb ells: esperem poder repetir-ho l'any que ve!

Les 11, 12 et 13 mai, nous avons accueilli les élèves de Canet. Ils sont arrivés au collège à midi : nous avons discuté un moment, expliqué le fonctionnement de l'établissement et leur avons fait visiter les différentes salles de classe. Ensuite, nous sommes tous allés déjeuner au Ludoparc. De 14 h à 16 h, nous avons suivi les cours avec les élèves de Canet. À 16 h, nous nous sommes tous retrouvés dans la cour de récréation pour jouer au loto « Trouve quelqu'un qui... » pour apprendre à mieux nous connaître. À 17 h, chacun est rentré chez soi.

Mardi matin, nous sommes allés à Mont-Louis : nous y avons visité le village et le four solaire. Nous avons eu de la chance : il faisait beau et nous avons pu faire des expériences avec la lumière du soleil. À midi, nous avons déjeuné à la Font del Cucurú à Puigcerdà. Ensuite, nous avons fait le tour du lac et passé un peu de temps à Puigcerdà. Nous sommes rentrés au collège à pied.

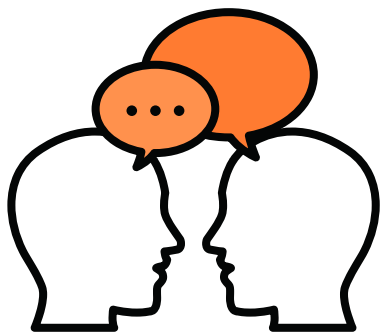
Mercredi, nous sommes allés à Llivia : nous avons visité le musée, l'ancienne pharmacie et l'église. Nous avons également vu les ruines du forum romain. Nous avons déjeuné ensemble et, vers 14 h, les correspondants sont rentrés à Canet en bus. Nous avons vraiment apprécié ces quelques jours passés en leur compagnie : nous espérons pouvoir renouveler cet échange l'année prochaine !

Les élèves de catalan de 5^e et 4^e

ÉCHANGE EN CATALAN



ÉCHANGE EN CATALAN



ÉCHANGE EN CATALAN



ÉCHANGE EN CATALAN





VOYAGE EN ANGLETERRE

INTERVIEW des élèves de 3^e

- Comment étaient vos familles d'accueil ?

Les familles d'accueil sont gentilles et attentionnées. Nous conseillons vivement ce voyage aux futurs troisièmes.

- Quelles activités avez-vous faites ?

Nous avons visité Big Ben, London eye et Lookout.

- Quel était le meilleur moment pour toi ?

Le meilleur moment que j'ai passé avec mes camarades c'est quand on a visité le musée de Mme TUSSAUD.

- Qu'est-ce que tu as le moins aimé pendant ce voyage ?

Tout était bien ! J'ai moins aimé certains musées que j'ai trouvé inintéressants.

- Quel était le loisir que vous avez le plus aimé ?

J'ai adoré manger ! La nourriture était très bonne et j'ai bien aimé visiter la ville aussi.

- En résumé, comment dirais-tu que s'est passé le voyage ?

Le voyage s'est super bien passé ! Ça restera un super souvenir !



PREMIERS SECOURS LES GESTES QUI SAUVENT



Objectifs de la formation PSC:

L'Unité d'Enseignement « Premiers Secours Citoyen – P.S.C » a pour objectif de faire acquérir à toute personne les capacités nécessaires pour concourir par son comportement à la sécurité civile, conformément aux dispositions des articles L721-1 du code de la sécurité intérieure et 5 de la loi n° 2004-811 du 13 août 2004 de modernisation de la sécurité civile.

Ainsi, elle doit être capable d'exécuter une action citoyenne d'assistance à personne en réalisant les gestes élémentaires de secours.

Cette formation, essentiellement pratique, est effectuée à partir de démonstrations, de l'apprentissage des gestes et de mises en situation d'accidents simulés.

La formation aux PSC (Premiers Secours Citoyen), assurée par l'infirmière scolaire, a eu lieu en mai et juin 2026.

Ainsi, ce sont 51 élèves de 3ème qui ont pu bénéficier de cet enseignement au secourisme d'une durée de 7 heures. Différents thèmes sont abordés et notamment les obstructions des voies aériennes, les hémorragies, les brûlures, la perte de connaissance et l'arrêt cardiaque...

Afin d'obtenir le certificat de compétences, il est nécessaires de remplir plusieurs conditions et particulièrement participer comme sauveteur lors d'une mise en situation d'accident simulé.

Cette validation est un plus dans le parcours des élèves qui pourront le mentionner dans leur curriculum vitae et Parcoursup.

STAGE DE RÉMI CAMINADE

INTERVIEW

Rémi, élève de 4^e2, et délégué de classe, a dernièrement effectué un stage. Il nous raconte...

- En quoi consistait le stage que tu as effectué dernièrement ?
Il consistait à créer des règles et des projets...

- Où s'est-il passé ?
Il s'est déroulé aux Angles à la station de ski.

- Combien de temps a-t-il duré ?
Il a duré trois jours.

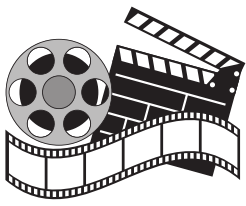
- Qu'as-tu fait ?
J'ai pu présenter des projets devant la Présidente de la région.



En résumé:

On peut apprendre que tous les collèges sont différents, ont chacun leur fonctionnement et que notre collège se distingue des autres.





JOURNÉE DES ARTS

Le jeudi 21 Mai, les élèves du Club Théâtre ainsi que la classe de 5^e2 (Projet cinéma de Mme Dugas) se sont rendus à Perpignan à la journée des Arts.

La troupe de Mme Bernabeu a joué devant d'autres élèves du département, tandis que la classe de 5^e2 a eu l'occasion d'assister à la projection de son court métrage dans une vraie salle de cinéma, et de le présenter à des élèves d'autres collèges du département.

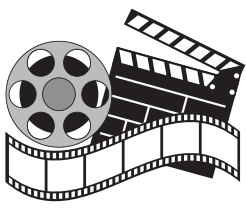
Cette manifestation partenariale entre le CD66, la DRAC et la DSDEN66 a pour but d'encourager les projets en éducation artistique et culturelle et permettre aux classes de se rencontrer pour qu'elles puissent se produire devant un public.

Chaque classe participante a présenté durant la journée le projet réalisé pendant l'année. Un moment a été consacré aux rencontres de pratiques entre classes et le reste de la journée a été consacré à des ateliers artistiques et culturels.

Cette journée, riche en expériences et en partage, restera certainement un moment fort de l'année.



La classe de 5^e2 et Mme Dugas



JOURNÉE DES ARTS





JOURNÉE DES ARTS



Lors de cette journée, les élèves ont assisté à un atelier de conception d’affiche de film.

Après que les intervenants ont expliqué les différents composants et codes visuels d’une affiche de cinéma (titre, noms des acteurs, réalisateur, couleurs choisies pour donner à voir l’ambiance ou le genre du film, ...), les élèves devaient réaliser une affiche en fonction d’un titre et d’un genre cinématographique tirés au sort.

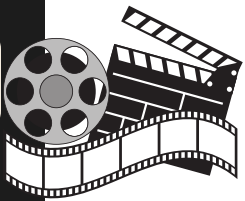
Tous se sont investis dans ce projet et le résultat a été convaincant pour l’ensemble ! Bravo à eux !



JOURNÉE DES ARTS



Les élèves pendant l'atelier de conception d'affiche de film.



JOURNÉE DES ARTS



Le titre: "Psychose".



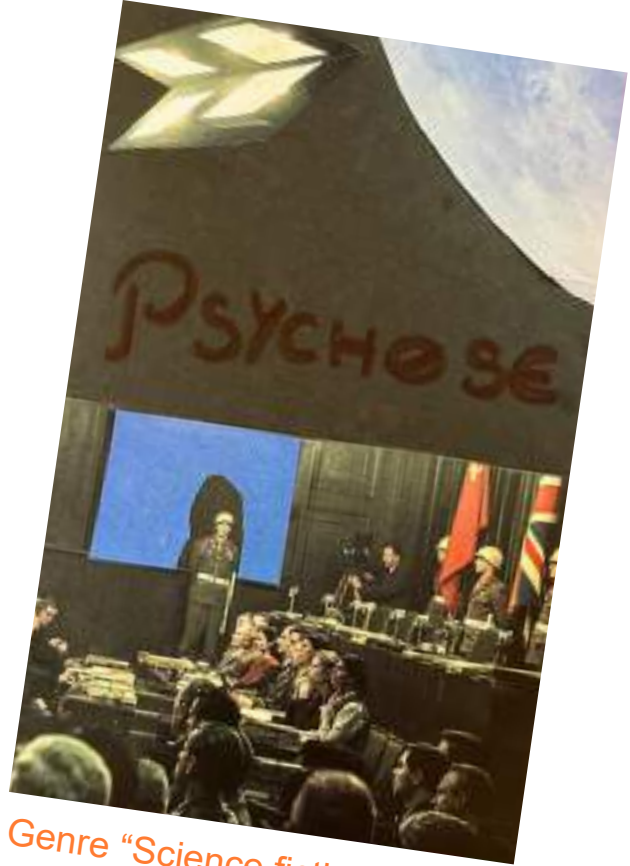
Genre "Thriller".



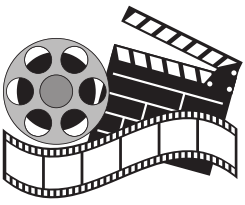
Genre "Horreur".



Genre "Aventure".



Genre "Science fiction".

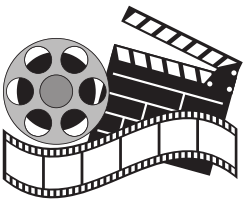


JOURNÉE DES ARTS



Les élèves ont ensuite présenté à leurs camarades le résultat de leur travail en expliquant également le synopsis du film qu'ils ont inventé à partir de l'affiche réalisée.





JOURNÉE DES ARTS

Pour finir, les élèves ont participé à un jeu de culture générale intitulé *La machine à voyager dans le temps*.

Par groupe de 3 ou 4, les élèves étaient « téléportés » dans un lieu, avec une personne, à côté d'un objet ou lors d'un évènement qui n'apparaissait à l'image que pour le reste des élèves.

Les élèves qui « voyageaient » ne devaient retrouver l'élément en question qu'à partir de questions fermées auxquelles les autres élèves répondaient par oui ou non...

Une manière ludique de revoir certaines connaissances des programmes du collège !





JOURNÉE DES ARTS





JOURNÉE DES ARTS

Les élèves de l'atelier théâtre
et Mme Bernabeu





THÉÂTRE ATCC

Toujours dans le cadre du PDEAC (Parcours d'éducation artistique et culturel), le Conseil Départemental a offert à notre collège la possibilité d'organiser un mini-stage de théâtre pour les élèves de la troupe ATCC, au mois de mai sur deux jours et demi en salle polyvalente.

La troupe a travaillé sur la base d'un texte écrit par Mme Bernabeu avec la mise en scène de Neus Vila Pons, qui apporte de précieux conseils aux comédiens.

Le thème de cette année : les gares.

Le travail a été présenté le 21 mai au Palais des Rois de Majorque et sera présenté lors de la fête du collège le 19 juin 2026 avec une première partie surprise !

Le thème de cette année : les voyages !



NEUS VILA PONS, LA COMÉDIENNE, ET LES 4 ÉLÈVES DE 3° DE LA TROUPE ATCC



THÉÂTRE ATCC



**NEUS VILA PONS,
COMÉDIENNE
PROFESSIONNELLE, DONNE
DES CONSEILS AUX
COMÉDIENNES**

**LA REPRÉSENTATION THÉÂTRALE ET LE FILM RÉALISÉ PAR LES 5^E2 SERONT
VISIBLES À LA FÊTE DU COLLÈGE.
NOUS VOUS Y ATTENDONS NOMBREUX**

LE VENDREDI 19 JUIN PROCHAIN !



BOÎTES À LECTURE

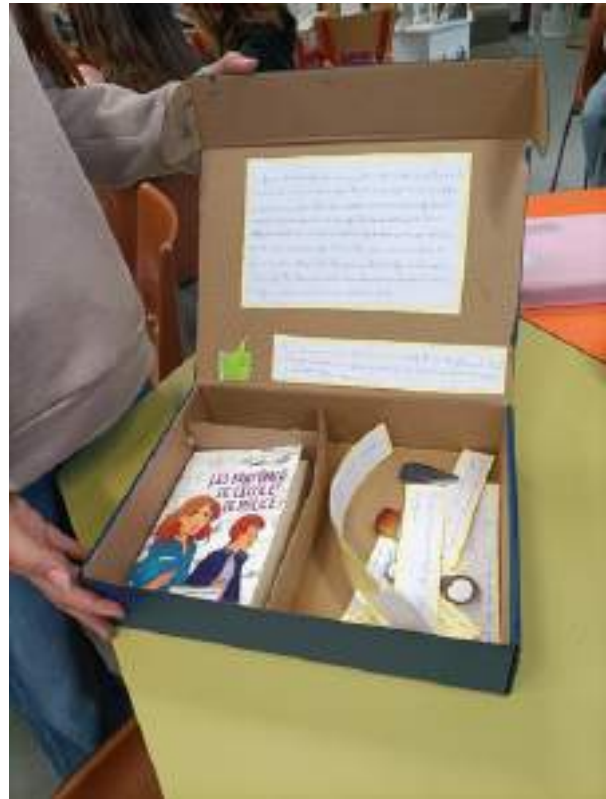
C'est au tour des élèves de 6^{es} de présenter leur boîte à lecture.
Et elles sont toutes réussies !
La preuve en images...



BOÎTES À LECTURE



BOÎTES À LECTURE



BOÎTES À LECTURE



LES NOUVEAUTÉS DE JUIN AU C.D.I.



Des nouveautés dans votre C.D.I. !
Venez découvrir les nouveaux livres reçus récemment !

DES NOUVELLES DU CONCOURS DE LECTURE À VOIX HAUTE

Romane Bernabeu (4^e) ne sera pas sélectionnée pour la finale...

Mais un GRAND bravo à elle tout de même pour avoir franchi de nombreuses étapes avec succès. Les places sont chères compte tenu du très grand nombre de participants. C'est donc déjà un réel exploit que d'être parvenue à ce stade de la sélection.

Alors malgré tout : Félicitations Romane !

Le concours sera à nouveau proposé l'année prochaine...

Cette 7^e édition du concours « Si on lisait à voix haute ! » lancé par *La Grande Librairie* est un succès 🎉. Au total, **100 000** élèves de collège et lycée ont participé, et nous avons reçu près de **2 500 vidéos** d'ambassadeurs de chaque classe. Nos jurys académiques, après des centaines d'heures de visionnage, ont retenu les **234 meilleurs candidats** parmi lesquels **158 collégiens** :

- **78** élèves de classes 6^e et 5^e
- **80** élèves de classes 4^e et 3^e

DU CÔTÉ SEGPA...



Le voyage gustatif
a continué !



DU CÔTÉ SEGPA...



Les élèves de 3^e segpa ont concocté dernièrement un café gourmand pour les professeurs du collège.

Une fois de plus, nos papilles ont apprécié les différents gâteaux et chocolats réalisés par les élèves...

C'était le dernier café gourmand de l'année... mais non le moins réussi !

Bravo à la classe de 3^e Segpa et à Mme Bach ! Vous nous avez régalez toute l'année !



OPÉRATION PETIT DÉJEUNER ANGLAIS



Dans le cadre d'un projet interdisciplinaire, les élèves de 6^e ont eu l'occasion de découvrir la culture britannique à travers un petit-déjeuner anglais organisé au collège.

Cette action a été menée grâce à la collaboration de plusieurs personnels de l'établissement: l'infirmière scolaire, les professeurs de SVT, de mathématiques et d'anglais, ainsi que Mme Bach et ses élèves de 4^e et 3^e SEGPA.

En amont, les élèves ont travaillé en cours d'anglais sur le thème du petit-déjeuner britannique, découvrant le vocabulaire spécifique ainsi que certaines habitudes alimentaires de nos voisins d'outre-Manche. Le jour de l'événement, ils ont pu mettre leurs connaissances en pratique en échangeant en anglais autour des différents mets proposés.

Au-delà de la découverte linguistique et culturelle, ce projet poursuivait également un objectif citoyen : favoriser les échanges entre les élèves de SEGPA et ceux des autres classes. Les élèves de 4^e et 3^e SEGPA ont participé activement à la préparation, à l'organisation et au service du petit-déjeuner, permettant à chacun de partager ses compétences et de vivre un moment convivial.

OPÉRATION PETIT DÉJEUNER ANGLAIS



Cette rencontre a rencontré un vif succès auprès des élèves de 6^e, qui ont particulièrement apprécié l'accueil qui leur a été réservé. Pour remercier les élèves de SEGPA et leur enseignante de leur investissement, ils ont rédigé de chaleureuses cartes de remerciement.



Une belle expérience de partage, d'ouverture culturelle et de vivre-ensemble, qui illustre parfaitement les valeurs de coopération et de respect portées par notre établissement.



OPÉRATION PETIT DÉJEUNER ANGLAIS



OPÉRATION PETIT DÉJEUNER ANGLAIS



Un grand merci aussi aux agents de service pour leur participation au projet.



SORTIE À HIX: SVT / HISTOIRE-GÉOGRAPHIE

Une sortie pédagogique, encadrée par M. Meunier (SVT) et M.Gimon (Histoire-géographie) a été réalisée à Hix et Caldegas avec les 4^{es}.

La sortie avait pour thème la géologie ainsi que l'étude du patrimoine historique de Cerdagne.

Les élèves ont pu approcher les différents types de roches que nous trouvons en Cerdagne, se questionner sur leur utilisation dans cet environnement qui leur est proche.

Enfin, un temps a été consacré à la visite des églises romanes d'Hix et de Caldegas, afin de réaliser une analyse historique de ces lieux.



CONCOURS NATIONAL DE LA RÉSISTANCE

Le concours national de la Résistance et de la Déportation (CNRD) perpétue chez les élèves la mémoire de la Résistance et de la Déportation pour leur permettre de s'en inspirer et d'en tirer des leçons civiques dans leur vie d'aujourd'hui.

Le concours national de la Résistance et de la Déportation Institué en 1961 par Lucien Paye, ministre de l'Éducation nationale, à la suite d'initiatives d'associations d'anciens résistants et déportés, est un concours scolaire qui s'appuie sur l'enseignement de l'histoire, de l'histoire des mémoires, de la Résistance et de la Déportation.

Chaque année, un thème est défini. Ce concours est une composante essentielle du parcours citoyen de l'élève.

Alors que les derniers témoins de la Seconde Guerre mondiale disparaissent, cette action éducative fait l'objet d'une attention très forte de l'État ces dernières années. Le concours de la Résistance et de la Déportation s'inscrit d'ailleurs dans le cycle mémoriel du 80^e anniversaire des Débarquements, de la Libération de la France et de la Victoire.

Édition 2025-2026 : La fin de la Shoah et de l'univers concentrationnaire nazi. Survivre, témoigner, juger (1944- 1948).

Le thème de la session 2025-2026 du Concours national de la Résistance et de la Déportation est: *La fin de la Shoah et de l'univers concentrationnaire nazi. Survivre, témoigner, juger (1944- 1948).*

Le thème pour la session 2026-2027 a été annoncé : il s'agira de : *Les étrangers dans la Résistance (1940-1945).*

CONCOURS NATIONAL DE LA RÉSISTANCE

Nous sommes fiers d'avoir appris que Valentin, élève de 3^e2, est arrivé 3^e du département en catégorie collègue.

Pour y parvenir, Valentin s'est livré à un exercice de rédaction d'un devoir individuel. L'épreuve a duré deux heures.

Le sujet était : « En vous appuyant sur vos connaissances et sur les documents, vous décrierez comment entre 1944 et 1948, des déportés victimes du système concentrationnaire nazi et de la Shoah sont parvenus à survivre à témoigner et ainsi à contribuer à faire juger les criminels de guerre. »

Un grand BRAVO à lui pour cette belle réussite et cet engagement citoyen !



Bravo! 🎉

PROJET S.V.T. AVEC LES 6^E



Le 13 février 2026, l'astronaute française de l'ESA Sophie Adenot a décollé pour epsilon, une mission de 8 mois à bord de la Station spatiale internationale (ISS) où elle réalise de nombreuses expériences scientifiques et technologiques... et une expérience éducative !

Développée par le CNES, en partenariat avec Sorbonne Université, le ministère de l'Education nationale et le ministère de l'Agriculture, de l'Agro-alimentaire et de la Souveraineté alimentaire, l'expérience ChlorISS consiste à faire germer, à bord de l'ISS et sur Terre, des graines d'arabette des dames et de mizuna, deux plantes de la famille des choux. L'objectif est de mettre en évidence l'influence de la lumière et les effets de la gravité sur la germination et la croissance des plantes.

Les élèves des trois classes de 6^e du collège Cerdanya ont participé à cette expérience collective.

Ils ont fabriqué la boîte nécessaire à la culture des plantes pour qu'elles soient dans les mêmes conditions que celles cultivées par Sophie Adenot. Ils ont exploité les résultats et les ont comparés à ceux obtenus par l'astronaute. En effet, Sophie Adenot a envoyé des vidéos afin de montrer l'évolution des semis dans la station spatiale. L'expérience a été menée en cours de Sciences afin de travailler sur la démarche scientifique.



SOPHIE ADENOT EXPLIQUANT L'EXPÉRIENCE



PROJET S.V.T. AVEC LES 6^E



LES ÉLÈVES DE 6^E3 DEVANT LEUR BOÎTE À EXPÉRIENCE



L'EXPÉRIENCE (AVEC LA BOÎTE CONÇUE PAR LES ÉLÈVES)

CONCOURS KANGOUROU DES MATHÉMATIQUES

Comme chaque année, la remise des prix du concours « Kangourou des mathématiques » se fera le jour de la fête du collège.

Nous félicitons les 74 élèves du collège qui se sont inscrits et qui recevront un prix.

Nous attendons nombreux les élèves du collège à 13h sous le préau ouvert pour acclamer les lauréats et découvrir leur classement ainsi que leur lot !

Les réponses des sujets ou d'autres informations sont disponibles sur le site mathkang.org.



RENTRÉE 2026-2027 : DES OPTIONS AU COLLÈGE POUR LES 6^E



Le collège Cerdanya proposera cette année aux nouveaux élèves de 6^e trois options. Ces options ne sont pas obligatoires, mais celles-ci permettent de proposer un enseignement varié, qui fera découvrir aux élèves de façon plus approfondie certaines disciplines.

CATALAN: 2H PAR SEMAINE

Une première approche pour découvrir la langue et la culture catalanes
(Effectif maximum 28 élèves)



ECO-CITOYENNETÉ - DÉVELOPPEMENT DURABLE: 1H PAR SEMAINE

Atelier développement durable - éco-délégués - étude de l'environnement proche - initiation aux techniques scientifiques
(Effectif maximum 12 élèves)

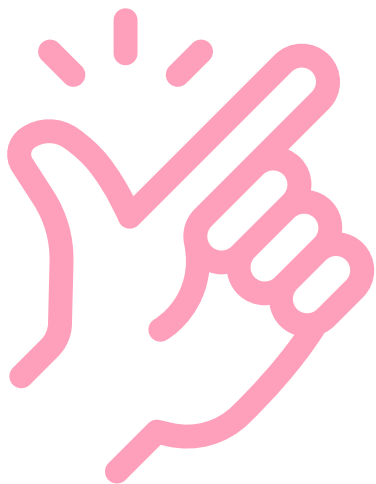


ARTS: 1H PAR SEMAINE

initier les élèves aux différentes pratiques artistiques et techniques plastiques, proposer une ouverture culturelle
(Effectif maximum 12 élèves)



LA RECETTE DE SAISON



MILKSHAKE À LA FRAISE

Ingrédients:
250g de fraises congelées
50g de sucre
1 yaourt nature
30cl de lait



Recette

Placer les fraises congelées dans un blender.
Ajouter le sucre, le yaourt nature, puis verser le lait.

Mixer le tout jusqu'à ce qu'il n'y ait plus de morceaux.

Verser votre milkshake dans un grand verre puis déguster!



DES INFOS... EN VRAC !

Toujours en vente : Le T-Shirt et le sweat du collège Cerdanya !



Tenues de l'Association Sportive du collège en vente !
Les tenues sont floquées du nouveau logo du collège.
Se renseigner auprès des enseignants d'E.P.S.

Pain au chocolat ou chocolatine ?



Les deux sont en vente tous les mercredis matins au profit du F.S.E. au prix de 1 euro (symbolique !)

Un nouveau concours au CDI !

Renseignez-vous auprès de Mme Bernabeu



Concours lecture au C.D.I.

Lis les livres proposés dans la sélection du CDI et RV le 1^{er} juin pour répondre à des questions sur tes lectures.

Nombreux lots à gagner !

Le défi lecture est prolongé jusqu'au 15 juin !



Fête du collège !

Le vendredi 19 juin prochain ! Un rendez-vous à ne pas manquer !

LES AVENTURES DE KRAKOT'

Retrouvez dans chaque numéro les aventures croustillantes de notre mascotte Krakot'...

Krakot' en vacances...



Le coins des jeux

Devinettes

Mon premier avance comme un loup, à ... de loup
Mon deuxième est un animal que le chat mange ou qui est la star d'un dessin animé.
Mon troisième est une espèce de poisson ou on marche dessus.
Mon tout sert à s'abriter du soleil. Qui suis-je?

Mon premier est un animal qui vit dans la forêt, avec des bois sur la tête.
Mon deuxième est le bébé de la vache.
Mon troisième est le contraire de rapide.
Mon tout vole dans les airs. Qui suis-je?

Mon premier est un animal qui miaule.
Mon deuxième est une lettre de l'alphabet.
Mon troisième est un liquide.
Mon tout peut être fait en sable. Qui suis-je?





**LE PETIT
CERDAN**